

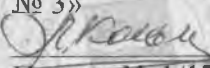
муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Образовательный комплекс № 3»
(МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3»)

Принято
на Педагогическом совете
МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3»
Протокол № 1 от «01» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ СОШ «Образовательный комплекс
№ 3»

 Л.М. Кольцова

Приказ № 1/17-ХД от «01» октября 2025 г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе
«Образовательный комплекс № 3» (МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс № 3» (МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3»)) (далее — Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3» (далее — Школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП). Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с

последующей аттестацией.

1.3. Обучение по ИУП может быть организовано для:

- обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обучающихся, которые не ликвидировали академическую задолженность;
- обучающихся, которые занимаются по предпрофильной или углубленной программе;
- обучающихся, которым по решению ПМПК или педагогического консилиума рекомендовано освоение адаптированной образовательной программы по всем или отдельным предметам;
- победителей и примеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к региональному и заключительному этапам олимпиады;
- обучающихся, в период подготовки к олимпиадам и конкурсам, которые, по оценке учителей и классного руководителя, имеют значительные возможности для успешного участия в олимпиадах и конкурсах;
- обучающихся, не имеющими возможность посещать учебные занятия в период проведения спортивных мероприятий, творческих конкурсов;
- обучающихся, которые переходят на ускоренное обучение в рамках одного из уровней образования или по отдельным учебным предметам, курсам, модулям, дисциплинам;
- обучающихся с иными обстоятельствами жизни в семье.

1.4. ИУП — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Школой самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. По решению учащегося и/или его родителей (законных представителей) освоение образовательной программы по предмету(ам) ИУП может проходить в форме самообразования.

1.7. ИУП может охватывать все или отдельные предметы, входящие в учебный план для данного уровня и периода обучения. На обучение по ИУП распространяются требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по

периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.7. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.9. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года с 1 сентября до 1 февраля, на ИУП профильного обучения с 1 марта по 30 сентября, по иным обстоятельствам жизни — постоянно.

2.10. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

2.12. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, закрепленном в Уставе Школы.

2.13. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к ИУП

3.1. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура.

3.2. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.4. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- 3.4.1.русский язык и литература (русский язык, литература);
 - 3.4.2.родной язык (русский);
 - 3.4.3.иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
 - 3.4.4.общественно—научные предметы (история, обществознание, география);
 - 3.4.5.математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
 - 3.4.6.естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - 3.4.7.искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - 3.4.8.технология (труд (технология));
 - 3.4.9.физическая культура (физическая культура);
 - 3.4.10. основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
 - 3.4.11. основы духовно-нравственной культуры народов России.
- 3.5. Обязательными предметами для включения в ИУП среднего общего образования общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика; история, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение индивидуального проекта.
- 3.6. Особенности ИУП основного общего и среднего общего образования могут быть обеспечены в отношении:
- 3.6.1.объемом часов, отводимыми на изучение предмета;
 - 3.6.2.составом предметов (кроме обязательных);
 - 3.6.3.курсами по выбору из формируемой части учебного плана;
 - 3.6.4.предметами для углубленного изучения из перечня обязательных предметов;
 - 3.6.5.выбором элективных курсов согласно профилю обучения.
- 3.7. ИУП может предусматривать уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока составляет не более 1 года.

4. Порядок формирования ИУП

- 4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
 - 4.1.1.анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
 - 4.1.2.обработка и анализ полученной информации, по итогам которой специалист, назначенный руководством, готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
 - 4.1.3.проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
 - 4.1.4.оформление документации по итогам обобщения информации; обсуждение и утверждение педагогическим советом Школы макетов ИУП;
 - 4.1.5.составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.
- 4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:
 - 4.2.1.обсуждение моделей ИУП на заседаниях методических объединений, по итогам обсуждения выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением, к ИУП;
 - 4.2.2.разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) для обеспечения ИУП;
 - 4.2.3.согласование рабочих программ с заместителем директора по содержанию образования.
- 4.3. *Модели ИУП для среднего общего уровня образования утверждается в срок не позднее 15 мая.*

5. Поддержка реализации ИУП

5.1. Для обеспечения эффективного обучения по ИУП в Школе может быть организовано тьюторское сопровождение учебного процесса.

5.2. Педагог - тьютор осуществляет педагогическое сопровождение учащихся:

5.2.1. организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов;

5.2.2. организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения;

5.2.3. определяет перечень и методику информационной и консультативной работы, системы профориентации, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи;

5.2.4. оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования, создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление ИУП и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий);

5.2.5. проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку ИУП.

5.3. Тьютор организует взаимодействие обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана. Контролирует и оценивает эффективность построения и реализации индивидуального учебного плана.

6. Порядок управления организацией обучения по ИУП

6.1. К компетенции администрации Школы по организации обучения по ИУП относится:

6.1.1. разработка положения об организации обучения по ИУП;

6.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

6.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

6.2. При организации обучения по ИУП оформляются следующие документы:

6.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

6.2.2. решение педагогического консилиума корпуса Школы;

6.2.3. приказ директора Школы об организации обучения по ИУП;

6.2.4. расписание занятий, консультаций, утвержденное директором Школы;

6.2.5. журналы учета обучения по ИУП: ЭЖД и персональные журналы учителей.

6.3. Должностное лицо, ответственное за координацию работы по составлению и реализации ИУП в Школе, обеспечивает:

6.3.1. организацию работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности обучения по ИУП;

6.3.2. организацию комплектования групп для обучения по ИУП;

6.3.3. организацию работы с педагогическими работниками Школы по составлению и реализации ИУП;

6.3.4. контроль за соответствием ИУП федеральным государственным образовательным стандартам;

6.3.5. контроль за реализацией ИУП;

6.3.6. организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП;

6.3.7. анализ работы по вопросам составления и реализации ИУП.

6.4. Оформление школьной документации осуществляется в установленном в Школе порядке.

7. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение обучения по ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению об оплате труда работников МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 3».

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом руководителя Школы.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федеральных органов законодательной и исполнительной власти, региональных органов исполнительной власти, внесения изменений в Устав и локальные акты Школы.